Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	21/04/2026	Hora:	08:00 am
Participante:	Manuel Isaac Villamizar Vasquez	N.º de Documento:	1052102402		
Cuidador o Responsable:	Paola Andrea Vasquez Torres	Teléfono:	3013306600		
Dirección:	Br. La ceiba Cra 41 - Cll 45.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

2. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **(Practica 12)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Orientar a la familia acerca de la importancia de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, a través de experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Humanos
- Planeación
- Dado
- Papel crack
- Hojas de papel
- Crayones
- Lápices de colores
- Vinilos

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Para iniciar esta experiencia, la agente Psicosocial junto a la agente pedagógica llegara al hogar, brindaran un cálido y afectuoso saludo a la familia, preguntaran ¿Cómo se encuentran todos en el hogar?, a fin de romper el hielo y proceder a mencionar la temática a abordar en este encuentro, la cual consiste en: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Practica 12, haciendo énfasis específicamente en que las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

En ese sentido se procederá a explicar que, mientras esté en la casa, la basura orgánica debe mantenerse en recipientes durables de plástico o metal, con tapa, para evitar la presencia de animales que transmiten enfermedades, tales como moscas, cucarachas y ratones, entre otros. Y que casi siempre es posible utilizar recipientes que ya están en las casas, adecuándose una tapa para este fin.



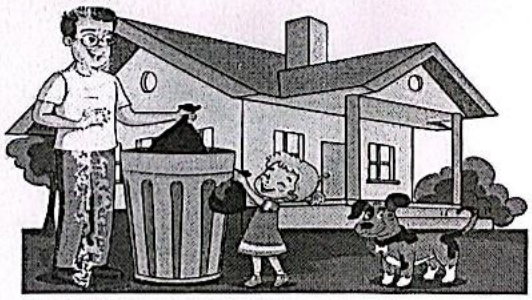
Powered by CamScanner

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Es hora de construir, por lo tanto, luego de brindar una introducción de la temática abordada, jugaremos al dado preguntón, en donde se motivará al niño o niña a participar lanzando un dado, a medida en que los cuidadores y demás personas presentes en el hogar vayan respondiendo las preguntas a realizar, de esta manera se brindara participación en la temática abordada a todos los presentes, estas preguntas serán:

1. **¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa?**
2. **¿Están en canecas?**
3. **¿Las canecas tienen tapa?**
4. **¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?**
5. **¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?**
6. **¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?**

Luego de que los participantes den respuesta a estas preguntas, se generaran reflexiones con base a la práctica abordada, a fin de plantear estrategias que conlleven al mejoramiento de todo aquello que con base a la práctica se encuentre con dificultades en el hogar.



IV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Después de vivir las experiencias anteriores, se le pedirá a la familia pactar compromisos con base a todo lo vivido en el encuentro en una hoja o papel crack permitiendo la participación de la gestante, del niño o la niña en la construcción de este a través de sus huellas, garabatos, seudoletras y rayones, como símbolo de compromiso para mejoramiento de aquellas falencias que en el hogar se encuentran con base a la práctica abordada.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias me gustaron ya que fueron muy enriquecedoras puesto que es muy importante para mestia salud mantener las basuras con tapa.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación y aprendizajes que nos permiten crecer como familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana aprendizajes significativos demás de experiencias sencillas y acogedoras que aporten siempre al buen crecimiento y desarrollo del niño.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	21/09/2026	Hora:	09:00am
Participante:	Shirley Juleth Pinedas L.	N.º de Documento:	1103742321		
Cuidador o Responsable:		Teléfono:	3018796244		
Dirección:	Bll Vista Hermosa.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

2. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **(Practica 12)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Orientar a la familia acerca de la importancia de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, a través de experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Humanos
- Planeación
- Dado
- Papel crack
- Hojas de papel
- Crayones
- Lápices de colores
- Vinilos

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Para iniciar esta experiencia, la agente Psicosocial junto a la agente pedagógica llegara al hogar, brindaran un cálido y afectuoso saludo a la familia, preguntaran ¿Cómo se encuentran todos en el hogar?, a fin de romper el hielo y proceder a mencionar la temática a abordar en este encuentro, la cual consiste en: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Practica 12, haciendo énfasis específicamente en que las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

En ese sentido se procederá a explicar que, mientras esté en la casa, la basura orgánica debe mantenerse en recipientes durables de plástico o metal, con tapa, para evitar la presencia de animales que transmiten enfermedades, tales como moscas, cucarachas y ratones, entre otros. Y que casi siempre es posible utilizar recipientes que ya están en las casas, adecuándose una tapa para este fin.



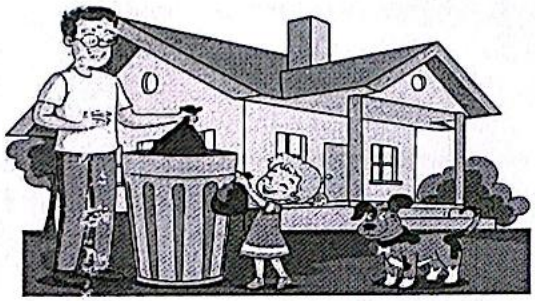
Powered by CamScanner

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Es hora de construir, por lo tanto, luego de brindar una introducción de la temática abordada, jugaremos al dado preguntón, en donde se motivará al niño o niña a participar lanzando un dado, a medida en que los cuidadores y demás personas presentes en el hogar vayan respondiendo las preguntas a realizar, de esta manera se brindara participación en la temática abordada a todos los presentes, estas preguntas serán:

1. **¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa?**
2. **¿Están en canecas?**
3. **¿Las canecas tienen tapa?**
4. **¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?**
5. **¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?**
6. **¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?**

Luego de que los participantes den respuesta a estas preguntas, se generaran reflexiones con base a la práctica abordada, a fin de plantear estrategias que conlleven al mejoramiento de todo aquello que con base a la práctica se encuentre con dificultades en el hogar.



V. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Después de vivir las experiencias anteriores, se le pedirá a la familia pactar compromisos con base a todo lo vivido en el encuentro en una hoja o papel crack permitiendo la participación de la gestante, del niño o la niña en la construcción de este a través de sus huellas, garabatos, seudoletras y rayones, como símbolo de compromiso para mejoramiento de aquellas falencias que en el hogar se encuentran con base a la práctica abordada.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias me gustaron porque siempre nos dejan nuevos aprendizajes para poner en practica en nuestro hogar.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir recibiendo estos encuentros llenos de nuevos aprendizajes y que me pasaran nuevas maneras para estimular al bebe.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, aprendizajes significativos llenos de experiencias sensibles y acogedoras que aporten siempre al bienestar de la mujer gestante y del bebe.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	21/09/2026	Hora:	10:00am
Participante:	Thiago Andres Canet Barrios	N.º de Documento:	1050287033		
Cuidador o Responsable:	yulieth del Carmen Borjes.	Teléfono:	3233221456		
Dirección:	Br Isla Hermosa.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

2. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **(Practica 12)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Orientar a la familia acerca de la importancia de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, a través de experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Humanos
- Planeación
- Dado
- Papel crack
- Hojas de papel
- Crayones
- Lápices de colores
- Vinilos

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Para iniciar esta experiencia, la agente Psicosocial junto a la agente pedagógica llegara al hogar, brindaran un cálido y afectuoso saludo a la familia, preguntaran ¿Cómo se encuentran todos en el hogar?, a fin de romper el hielo y proceder a mencionar la temática a abordar en este encuentro, la cual consiste en: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Practica 12, haciendo énfasis específicamente en que las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

En ese sentido se procederá a explicar que, mientras esté en la casa, la basura orgánica debe mantenerse en recipientes durables de plástico o metal, con tapa, para evitar la presencia de animales que transmiten enfermedades, tales como moscas, cucarachas y ratones, entre otros. Y que casi siempre es posible utilizar recipientes que ya están en las casas, adecuándose una tapa para este fin.



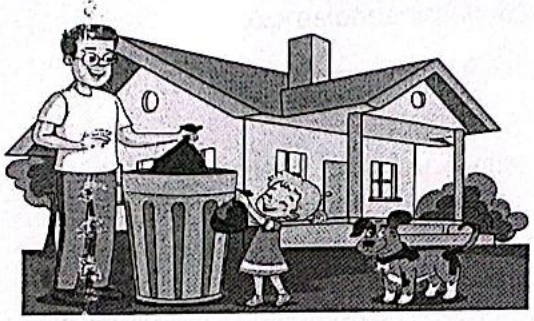
Powered by CamScanner

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Es hora de construir, por lo tanto, luego de brindar una introducción de la temática abordada, jugaremos al dado preguntón, en donde se motivará al niño o niña a participar lanzando un dado, a medida en que los cuidadores y demás personas presentes en el hogar vayan respondiendo las preguntas a realizar, de esta manera se brindara participación en la temática abordada a todos los presentes, estas preguntas serán:

1. **¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa?**
2. **¿Están en canecas?**
3. **¿Las canecas tienen tapa?**
4. **¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?**
5. **¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?**
6. **¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?**

Luego de que los participantes den respuesta a estas preguntas, se generaran reflexiones con base a la práctica abordada, a fin de plantear estrategias que conlleven al mejoramiento de todo aquello que con base a la práctica se encuentre con dificultades en el hogar.



iV. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Después de vivir las experiencias anteriores, se le pedirá a la familia pactar compromisos con base a todo lo vivido en el encuentro en una hoja o papel crack permitiendo la participación de la gestante, del niño o la niña en la construcción de este a través de sus huellas, garabatos, seudoletras y rayones, como símbolo de compromiso para mejoramiento de aquellas falencias que en el hogar se encuentran con base a la práctica abordada.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias me gustaron porque son muy divertidas y nos enseñan muchas cosas que nos ayudan a ser mejor y brindar lo mejor a nuestro niño.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Me gustaría seguir viviendo estos momentos llenos de mucho aprendizaje, que nos enseñan a estimular al niño de acuerdo a su edad.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de disfrute, goce, estimulación temprana, aprendizajes significativos llenos de experiencias sedibles y acogedoras acordes al momento de desarrollo del niño y que aporten a su buen crecimiento.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Profesional:	María José Agamez Orozco	N.º de Documento:	1.047.492.460	Cargo:	Psicosocial

I.DATOS DEL PARTICIPANTE					
Unidad de Servicio:	Bendiciones los Ángeles	Fecha:	21/09/2026	Hora:	11:00 am
Participante:	Victoria Daliett Tapia M.	N.º de Documento:	1052102478		
Cuidador o Responsable:	Marcela Moreno	Teléfono:	3026810173		
Dirección:	Br El prado cll 26 cll 52-28.				

II. PLANEACIÓN DEL ENCUENTRO AL HOGAR

- **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA:**

1. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)**

2. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. **(Practica 12)**

3. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **(Practica 1)**

- **INTENCIONALIDAD:**

Orientar a la familia acerca de la importancia de mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos, a través de experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación que permitan una mayor comprensión de la temática.

- **Recursos:**

- Humanos
- Planeación
- Dado
- Papel crack
- Hojas de papel
- Crayones
- Lápices de colores
- Vinilos

III. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

- **CONECTARNOS**

Descripción de la actividad

Para iniciar esta experiencia, la agente Psicosocial junto a la agente pedagógica llegara al hogar, brindaran un cálido y afectuoso saludo a la familia, preguntaran ¿Cómo se encuentran todos en el hogar?, a fin de romper el hielo y proceder a mencionar la temática a abordar en este encuentro, la cual consiste en: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Practica 12, haciendo énfasis específicamente en que las basuras se almacenan en recipientes con tapa.

En ese sentido se procederá a explicar que, mientras esté en la casa, la basura orgánica debe mantenerse en recipientes durables de plástico o metal, con tapa, para evitar la presencia de animales que transmiten enfermedades, tales como moscas, cucarachas y ratones, entre otros. Y que casi siempre es posible utilizar recipientes que ya están en las casas, adecuándose una tapa para este fin.



Powered by CamScanner

- **CONSTRUYENDO JUNTOS:**

Es hora de construir, por lo tanto, luego de brindar una introducción de la temática abordada, jugaremos al dado preguntón, en donde se motivará al niño o niña a participar lanzando un dado, a medida en que los cuidadores y demás personas presentes en el hogar vayan respondiendo las preguntas a realizar, de esta manera se brindara participación en la temática abordada a todos los presentes, estas preguntas serán:

1. **¿Dónde están ubicadas las basuras en la casa?**
2. **¿Están en canecas?**
3. **¿Las canecas tienen tapa?**
4. **¿Separan las basuras orgánicas de las inorgánicas?**
5. **¿Reutilizan parte de las basuras inorgánicas?**
6. **¿Qué hacen con las basuras inorgánicas restantes?**

Luego de que los participantes den respuesta a estas preguntas, se generaran reflexiones con base a la práctica abordada, a fin de plantear estrategias que conlleven al mejoramiento de todo aquello que con base a la práctica se encuentre con dificultades en el hogar.



V. VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS

- **COMPROMETERNOS:**

Después de vivir las experiencias anteriores, se le pedirá a la familia pactar compromisos con base a todo lo vivido en el encuentro en una hoja o papel crack permitiendo la participación de la gestante, del niño o la niña en la construcción de este a través de sus huellas, garabatos, seudoletras y rayones, como símbolo de compromiso para mejoramiento de aquellas falencias que en el hogar se encuentran con base a la práctica abordada.

¿Cuál de las experiencias les gusto más? ¿Por qué?

Todas las experiencias nos gustaron porque son muy entretenidas y nos dejan una gran enseñanza que nos permite poner en practica y mejorar como familia.

¿Qué le gustaría que se fortaleciera o implementara para el próximo encuentro?

Nos gustaría seguir viviendo estos encuentros llenos de mucho disfrute, y enseñanzas que nos permitan seguir Creciendo como familia.

- **RECOMENDACIONES DEL TH:**

Continuar realizando encuentros llenos de mucho disfrute, goce, estimulación temprana, aprendizajes significativos llenos de experiencias lúdicas y acogedoras de acuerdo a su momento de desarrollo y que aporten a su buen crecimiento

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner